

Qui sommes-nous ? Que faisons-nous ?

L'ÉCOLE IDEC

Fondée en 1984 à Renens, l'IDEC a tout d'abord été une école généraliste dans la formation continue puis s'est spécialisée dans les TIC et plus particulièrement le Brevet fédéral dès 1991. Cette filière a ensuite été lancée à Genève en 2013.

Depuis 2003, l'organisation de notre école répond aux exigences de la norme .

LES FORMATEURS

Tous les enseignants dispensant les cours de préparation au Brevet fédéral sont praticiens au quotidien de la spécialité qu'ils enseignent. Ainsi, ils confrontent constamment théorie et pratique et font bénéficier leurs étudiants de cette irremplaçable expérience.

L'ENSEIGNEMENT

Parce que les explications théoriques et les descriptions de concepts ne suffisent pas à former des informaticiens compétents et efficaces, la méthode d'enseignement choisie à l'IDEC est axée sur la mise en pratique des connaissances rassemblées dans nos manuels. Ces manuels sont spécifiques aux modules du Brevet fédéral. Ils sont mis à disposition avant le cours et accompagnés de questionnaires en ligne qui permettent aux formateurs d'ajuster le cours aux besoins de chaque groupe de formation.

Ainsi, les cours en salle peuvent être consacrés au partage d'expérience et à la réalisation d'exercices basés sur des études de cas ; pas besoin de prendre des notes, tout est déjà dans le manuel.

Brevet fédéral d'informaticienne... quel genre de diplôme ?

Le Brevet fédéral est un diplôme professionnel reconnu par le SEFRI, le Secrétariat d'Etat à la formation, à la recherche et à l'innovation.

Validant une compétence de niveau supérieur à celle du CFC d'informaticien, le Brevet fédéral atteste que son titulaire est capable de participer de manière compétente à l'élaboration de solutions informatiques dans son domaine de spécialisation ainsi que d'assurer la direction des projets et des équipes qui sont nécessaires à leur réalisation.

Conditions d'admission aux examens

Pour s'inscrire à l'examen final du Brevet fédéral, il est nécessaire:

- d'être titulaire d'un CFC (toute branche), d'une maturité ou d'un titre équivalent,
- de justifier d'une expérience professionnelle de deux ans dans la branche informatique si vous êtes titulaire du CFC d'informaticien ou de quatre ans dans le cas contraire.

Subventions cantonales

Les candidats travaillant ou habitant dans le canton de Genève peuvent bénéficier du Chèque Annuel Formation (CAF) à hauteur de 2250 francs. La contribution est versée dès le début de la formation. La demande doit impérativement être effectuée avant le début des cours.

Pour les candidats employés dans le canton de Vaud, FONPRO finance jusqu'à 25% des frais de formation versés à titre personnel – au maximum 2500 francs – et la totalité des frais d'examen. La contribution à l'écolage est versée dès que le montant de 2500 francs a été payé par le candidat. Les frais d'examen sont versés après l'examen et indépendamment de son résultat.

Subvention fédérale

Tous les candidats qui s'inscrivent à un examen professionnel fédéral de type brevet ou diplôme peuvent demander le remboursement de la moitié du montant de l'écolage qu'ils ont versé à titre personnel¹. Le remboursement intervient après l'examen final, sur présentation de la lettre annonçant le résultat et indépendamment du résultat.

¹ Il existe un plafond pour le montant financé mais toutes nos formations se situent au-dessous.

Brevet fédéral d'informaticienne

blended learning

Vous êtes au bénéfice d'une solide expérience dans l'informatique et vous souhaitez en tirer parti pour obtenir le Brevet fédéral en limitant les heures de cours ?

L'IDEC vous propose une formule alliant la flexibilité de notre formation à distance et les points forts de notre formation présentielle : une partie des modules est traitée à distance à l'aide de nos manuels et de leurs travaux pratiques mais vous suivez également un cours en salle par semaine, ce qui permet de bénéficier des travaux de groupe, du partage d'expérience et des conseils méthodologiques des formateurs.

Contenu

La formation comprend tous les modules nécessaires pour présenter l'examen dans l'orientation la plus proche de votre activité professionnelle : « Systèmes et réseaux », « Développement d'applications » ou « Gestion ». La préparation aux examens et les études de cas pluridisciplinaires s'effectuent entièrement en présentiel.

Supports

Tous les cours sont accompagnés d'un manuel de formation rédigé spécifiquement par nos enseignants ainsi que d'exercices basés sur des études de cas permettant de valider l'acquisition des compétences principales du module. Dans le cadre du contrôle continu et de la préparation spécifique à l'examen final, des examens blancs sont également proposés. Enfin, des questionnaires à choix multiple en ligne sont à votre disposition pour vous autoévaluer tout au long de votre formation. Le coût de la totalité de ces supports est inclus dans l'écolage.

Durée & horaire

La formation peut se dérouler en 1 an ou 2 ans pour les sessions qui débutent au cours du premier semestre et en 18 mois pour celles débutant au second semestre.

Les cours présentiels ont lieu une fois par semaine de 18h30 à 21h15 : lundi à Genève, mercredi ou jeudi à Renens.

Ecolage

L'écolage s'élève au total à 10200 francs, réglables en 4 ou 6 versements trimestriels. Un financement mensualisé est possible. L'écolage inclut tout à l'exception des frais d'examens. Les subventions cantonales et fédérales s'appliquent à cette formation.

Offre anniversaire pour notre cinquième session d'examen avec des étudiants formés à Genève : nous offrons la moitié de leurs frais d'examen final, soit 1'450 francs, aux candidats qui débiteront la formation avec notre session genevoise de janvier 2020. Cette prime sera portée en déduction du dernier trimestre d'écolage, sur présentation de la facture d'inscription à l'examen.

Brevet fédéral d'informaticienne

liste des modules

Les modules décrits ci-dessous sont ceux de la version 5 du plan modulaire défini par ICT Formation professionnelle, l'association mandatée par le SEFRI pour gérer les formations professionnelles suisses en informatique.

Le descriptif complet des modules est accessible à partir de notre site web www.idec.ch ➔ [brevet fédéral](#) ➔ [contenu de la formation](#)

Modules de tronc commun

167	Evaluer des outils informatiques	Evaluer des offres conformément aux exigences envers les outils et prestations informatiques et déclencher la procédure d'achat.
176	Assurer la sécurité de l'information	Définir des directives et mesures organisationnelles permettant de garantir la sécurité de l'information et l'exploitation opérationnelle TIC.
192	Délimiter des systèmes et spécifier des exigences	Analyser la structure d'un système ainsi que son intégration dans un système supérieur et spécifier les exigences en matière de développement, d'achat, d'exploitation ou de maintenance de ce système.
207	Analyser et budgétiser des prestations TIC	Examiner le coût des lots de travaux (pack), services et autres prestations de services TIC, à l'aide de méthodes appropriées et établir, dans le cadre des prescriptions de l'entreprise, un budget des dépenses.
249	Planifier et superviser des projets	Planifier, superviser et piloter un projet conformément au mandat de projet.
452	Implémenter la gestion des versions et des mises à jour	A partir des exigences et consignes d'exploitation, définir le management des versions et des mises à jour et prendre les mesures nécessaires à sa mise en place.

Option Développement d'applications

177	Gérer les incidents dans un service d'assistance informatique	Identifier les problèmes intervenant dans l'exploitation opérationnelle, les analyser et mettre en place des solutions durables.
202	Elaborer une architecture logicielle	Réaliser l'architecture logicielle d'une application à développer sur la base des exigences fonctionnelles et non fonctionnelles.
451	Tester une application	Développer un concept de tests, en tenant compte de toutes les conditions cadres du développement d'applications, et le mettre en œuvre en respectant les méthodes d'assurance qualité logicielle.
459	Procéder à une revue du code	Vérifier la qualité technique du code d'une application et mettre en œuvre des mesures pour l'amélioration de celle-ci.
475	Développer une analyse pour une application	Développer à partir des exigences fonctionnelles et non fonctionnelles pour une application, les artefacts de l'analyse orientée objets. Effectuer des études de faisabilité en regard des possibilités techniques de mise en œuvre des exigences.
476	Développer le design logique d'une application	Développer les artefacts du design orienté objet d'une application à partir de l'analyse.
477	Implémenter le design physique d'une application	Développer et implémenter le design physique afin de satisfaire adéquatement les exigences fonctionnelles et non fonctionnelles envers une application.
478	Mettre à disposition un environnement de développement	Utiliser des outils appropriés pour le cycle de vie complet de l'application en cours de développement.
479	Réaliser un modèle de données	Elaborer le modèle de données physique à partir du design orienté objet et représenter l'accès aux données de l'objet modélisé.

Option Systèmes et réseaux TIC

161	Exploiter des services de communication fixe	Implémenter des services de communication fixe répondant aux exigences de l'entreprise dans un réseau existant et assurer l'exploitation opérationnelle de ces services.
166	Assurer la sécurité de base des TIC	Identifier la situation des infrastructures TIC en matière de risques et en déduire des mesures de sécurité propres à limiter ces risques dans les domaines de l'organisation, des ressources humaines, de l'infrastructure et de la technique.
177	Gérer les incidents dans un service d'assistance informatique	Identifier les problèmes intervenant dans l'exploitation opérationnelle, les analyser et mettre en place des solutions durables.
181	Elaborer des stratégies d'archivage, de sauvegarde et de restauration	Elaborer et mettre en œuvre des stratégies d'archivage, de sauvegarde et de restauration pour les applications et les bases de données compte tenu des exigences légales, économiques et opérationnelles.
441	Concevoir et réaliser des solutions de virtualisation	Evaluer le degré d'adéquation des solutions de virtualisation en fonction des exigences de l'entreprise et, sur la base de cet examen, émettre une recommandation et réaliser la solution choisie.
454	Organiser un centre de services	Planifier et mettre en œuvre l'organisation des structures et des processus nécessaire à l'élimination des dysfonctionnements et à la réalisation des demandes de service conformément aux accords de service conclus avec le client.
461	Intégrer des services de communication mobile	Analyser les aspects organisationnels, techniques et spécifiques à l'utilisation des services de communication mobile en vue de leur intégration dans un réseau d'entreprise existant.
471	Optimiser des réseaux	Analyser les réseaux de l'entreprise, optimiser et développer leurs performances et leur utilisation par des mesures adéquates et des possibilités inédites d'application en tenant compte des nouvelles technologies.
482	Tester et superviser le fonctionnement de composants	Tester et surveiller les composants de l'infrastructure TIC (serveurs, mémoires, réseau), interpréter les résultats et prendre des mesures propres à garantir l'exploitation TIC conformément aux exigences.
486	Implémenter des mesures de sécurité de réseau et de système	Evaluer les menaces pesant sur la sécurité des données et infrastructures TIC en réseau ainsi que l'efficacité des mesures en place. Introduire si nécessaire des mesures spécifiques concernant le réseau et le système.

Option Gestion

168	Assister des processus métier au moyen d'outils TIC	Analyser des processus métier d'un département de l'entreprise et apporter un soutien adapté aux exigences et aux objectifs avec les ressources des TIC.
314	Calculer la rentabilité d'investissements TIC	Apporter le soutien au département spécialisé lors du calcul et de l'évaluation de l'aspect économique de projets TIC à l'aide de méthodes de calcul d'investissement.
475	Développer une analyse pour une application	Développer à partir des exigences fonctionnelles et non fonctionnelles pour une application, les artefacts de l'analyse orientée objets. Effectuer des études de faisabilité en regard des possibilités techniques de mise en œuvre des exigences.
492	Promouvoir l'acceptation du changement	Identifier les changements, ayant lieu avec les nouveaux ou avec la modification des systèmes TIC, qui touchent les personnes concernées et analyser leur acceptation. Accompagner et apporter le soutien aux personnes concernées afin de surmonter ces changements dans leur propre domaine de responsabilité et créer ainsi les conditions pour réussir le changement.
493	Implémenter des logiciels standards en fonction des spécificités de l'entreprise	Implémenter un système de soutien des processus métier en tenant compte des exigences de l'entreprise et des possibilités de paramétrage d'un logiciel standard.
494	Diriger une équipe de projet	Diriger une équipe de projet en relation professionnelle et sociale en tenant compte des situations spécifiques qui se produisent dans un projet et mettre en œuvre, de manière ciblée, des outils et des méthodes de gestion.
495	Evaluer l'utilité et l'intégrabilité de technologies TIC	Analyser les capacités d'intégration et les avantages d'une technologie nouvelle à introduire pour un système existant et en déduire, à l'attention des décideurs, une recommandation concernant l'utilisation de cette technologie.
496	Analyser l'environnement d'un projet TIC	Analyser l'environnement interne et externe déterminant pour un projet TIC, identifier les influences et les exigences et, sur cette base, définir les opportunités, les menaces et les contraintes du projet.
497	Dérouler des projets TIC en conformité avec le droit	Reconnaître dans les projets TIC les situations dans lesquelles le droit du travail, le droit des assurances sociales, le droit d'auteur, la loi sur la protection des données et les dispositions du droit des contrats engendrent des prescriptions. Contribuer par sa propre action et par l'introduction de mesures au respect de ces exigences.
498	Convenir de services TIC et les superviser	Formuler, en collaboration avec les clients et les utilisateurs en tenant compte de leurs attentes sur l'apport de soutien pour les processus métier, les exigences de niveau pour les services TIC. Convenir avec le fournisseur de services des exigences du niveau des services et en surveiller le respect.

Brevet fédéral - Fiche d'inscription

INFORMATIONS PERSONNELLES

Nom : Prénom :

Date de naissance : Pays/canton d'origine :

Adresse :

Code postal : Localité :

N° de tél. privé : N° de tél. prof. ou natel :

Email privé :

Email prof. :

FORMATION

Orientation : **SR** Systèmes et réseaux **DA** Développement **IG** Gestion

Cursus : Entièrement présentiel Partiellement à distance Entièrement à distance

Durée totale : Date de début : Lieu des cours :

COMMUNICATION

A quelle adresse email souhaitez-vous recevoir les informations et documents venant des formateurs ou de l'école ?

privée professionnelle

Autorisez-vous l'école à communiquer cette adresse email aux autres inscrits à la formation et aux formateurs ?

oui non

En cas de modification de planning de dernière minute, comment pouvons-nous vous joindre dans la journée ?

email privé email professionnel tél. prof. ou natel

FACTURATION

Ecolage total :	Mode de règlement :	<input type="checkbox"/> facture mensuelle <input type="checkbox"/> facture trimestrielle* <input type="checkbox"/> facture annuelle*
Format des factures :	<input type="checkbox"/> format papier, par poste	<input type="checkbox"/> format PDF, par email	
En cas de facturation à un tiers, coordonnées à utiliser :		

TITRES & EXPERIENCE ACQUIS

Etudes antérieures et diplômes obtenus :
Poste occupé actuellement :
Intitulés des postes occupés en informatique, durées :

Documents à joindre : - copie d'une pièce d'identité
- copie du dernier diplôme obtenu

L'inscription n'est définitive qu'une fois le contrat de formation basé sur les informations ci-dessus signé et le premier versement d'écolage effectué.

Lieu, date :

Signature :